



Spolufinancováno
Evropskou unií

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRIORITNÍ OBLASTI PODPORY A STRATEGICKÉ CÍLE rozvoje vzdělávání v území ORP Beroun pro období do roku 2028

pro aktualizaci

Strategického rámce MAP rozvoje vzdělávání ORP Beroun do roku 2028

verze 1.0, XII. 2024

**Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun IV.
číslo projektu: č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008378**

Příjemce/nositel projektu MAP: Město Beroun

Zpracoval: Město Beroun, Realizační tým projektu MAP IV.

Schváleno: Řídící výbor MAP IV. dne 19.12.2024



Informace o průběhu aktualizace PRIORITYNÍCH OBLASTÍ PODPORY A STRATEGICKÝCH CÍLŮ ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ DO ROKU 2028

Aktualizace prioritních oblastí podpory a strategických cílů rozvoje vzdělávání do roku 2028 (dále jen „Priority a Cíle MAP“) zohledňuje potřeby a směr budoucích intervencí regionálního školství pro území SO ORP Beroun do roku 2028.

Poslední aktualizace Priorit a Cílů MAP pro časové období do roku 2025 proběhla v 1. pololetí roku 2023 a následně byla tato aktualizace dne 22.6.2023 schválena ŘV MAP.

V rámci předložené aktualizace s časovým výhledem do roku 2028 dochází zcela ke změně stávající struktury Priorit a Cílů MAP, které byly stanoveny pro období do roku 2025, a to tak, že nově jsou navrženy pouze **4 priority a 12 strategických cílů**.

Priority a Cíle MAP byly přejmenovány, zobecněny, širěji dimenzovány, aby pokryly aktuální potřeby všech aktérů v oblasti vzdělávání působících v řešeném území ORP Beroun. Dále byly přizpůsobeny směru podpory národních strategií a směru akčního plánování uvedeného v metodických dokumentech Výzvy - Akční plánování v území – MAP, č. 02_23_017, OP JAK. Prioritně podporované oblasti se vztahují k předškolnímu vzdělávání a péči, základnímu vzdělávání, rozvoji potenciálu každého žáka a klíčových kompetencí, rovným příležitostem ve vzdělávání, proměně obsahu a způsobu vzdělávání, podpoře pracovníků ve vzdělávání, managementu třídních kolektivů, podpoře pedagogických a didaktických kompetencí pedagogů, wellbeingu, moderním didaktických formám a metodám vedoucím k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků, ale i k dalším nejmenovaným oblastem rozvoje, které byly určeny členy Pracovních skupin k zanechání jako prioritní a k následné podpoře procesem místního akčního plánování. Pracovními skupinami navržená změna struktury Priorit a Cílů MAP pro období do roku 2028 dále vychází z dostupných analytických informací o území SO ORP Beroun – průběžné výsledky probíhající aktualizace analytické části územní strategie MAP, verze 5.0¹, výsledky evaluačních šetření probíhajících implementačních aktivit v rámci projektu MAP IV.², metaanalýzy strategií externích subjektů na vyšších úrovních s průnikem do území MAP ORP Beroun, včetně dostupných dat a revidované SWOT analýzy (*definice a pojmenování hlavních potřeb a problémových oblastí ve školách v předmětném území MAP ORP Beroun*).

Změna Priorit a Cílů MAP pro období do roku 2028 byla Pracovními skupinami MAP IV. principem komunitního projednávání revidována v průběhu 2. pololetí roku 2024 s možností připomínkování všech aktérů vzdělávání působících v území ORP Beroun, včetně dotčené veřejnosti MAP. Připomínkové řízení proběhlo v období od 27.11.2024 do 8.12.2024. Návrh změny byl uveřejněn na webových stránkách projektu MAP IV. <http://www.mapberoun.cz/>.

¹ Dokument: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní území obce s rozšířenou působností Beroun pro období do roku 2028, verze 5.0 – aktuální verze dokumentu 4.0 pro časové období do roku 2025 je v platnosti od 24.10.2023.

² Projekt MAP IV. (Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Beroun IV., číslo projektu: č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008378), který je v území realizován od 1.12.2023 do 31.12.2025.



K projednání a schválení ŘV MAP jsou *Priority a Cíle MAP* pro období do roku 2028 předloženy v termínu 16.12.2024 - 19.12.2024 (jednání per rollam).

Priority a Cíle MAP do roku 2028 jsou podkladem pro aktualizaci Strategického rámce MAP do roku 2028³, dále budou implementovány do aktualizace územní strategie MAP, verze 5.0., která bude jako celistvý dokument předkládána k projednání a schválení ŘV MAP v průběhu roku 2025, a to v návaznosti na postupy uvedené v metodické dokumentaci MAP⁴ k Výzvě č. 02_23_017 Akční plánování v území – MAP.

Pro zachování přehlednosti jsou provedené úpravy vyznačeny „žlutě“.

³ V platném znění se jedná o dokument: Strategický rámec MAP pro území správního obvodu s rozšířenou působností Beroun do roku 2025, verze 15.0, II. 2024 – schváleno ŘV MAP dne 20.2.2024. Tento dokument bude předmětem aktualizace pro období do roku 2028 pro který jsou schvalovány předložené „Prioritní oblasti podpory a strategické cíle rozvoje vzdělávání do roku 2028“

⁴ Pravidla pro žadatele a příjemce specifická část-Výzva akční plánování v území – MAP, č. 02_23_017, OP JAK.



Priority (Prioritní oblasti rozvoje vzdělávání) a strategické cíle v území SO ORP Beroun pro období do roku 2025 (zdroj: Územní strategie MAP, verze 4.0 ze dne 24.10.2023⁵) - **NEPLATNÉ**

PRIORITA 4 Rozvoj kapacit, infrastruktury a skvělejší úroveň materiálního vybavenosti škol a školských zařízení a subjektů pro neformální, mimoškolní a zájmové vzdělávání	PRIORITA 2 Podpora inkluzivního vzdělávání a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání (Rovné příležitosti ve vzdělávání)	PRIORITA 3 Rozvoj gramotnosti a osvojení klíčových kompetencí dětí a žáků v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání	PRIORITA 4 Zajištění kvalifikovaných pedagogů MŠ, ZŠ a pro neformální mimoškolní a zájmové vzdělávání, motivace a podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagoga	PRIORITA 5 Podpora vzájemné spolupráce, zvyšování kvality a efektivity vzdělávání v MŠ, ZŠ, neformálním mimoškolním a zájmovém vzdělávání v území SO ORP Beroun
CÍLE	CÍLE	CÍLE	CÍLE	CÍLE
<p>1.1. Rekonstrukce, stavební a technické úpravy stávající infrastruktury a budování nové infrastruktury škol a školských zařízení a subjektů pro zájmové, neformální a selekční učení vnitřního i veškovního prostředí včetně úprav zeleně.</p> <p>1.2. Modernizace materiálně-technického vybavení, vytváření estetického a podnětného vnitřního prostředí.</p>	<p>2.1. Dostatečné finanční zajištění pro kvalitní práci a heterogenní skupinové děti a žáků, podpora aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání.</p> <p>2.2. Zajištění menšího počtu dětí a žáků ve třídách, možnost dělení tříd, individuální přístup.</p> <p>2.3. Rozvoj infrastruktury pro inkluzi a z kvalitního úrovně materiálně-technické vybavenosti školních a mimoškolních zařízení.</p> <p>2.4. Vybudování efektivní a udržitelné spolupráce NGO v území ORP pro systémoveou práci se žáky s OMJ a se žáky cizinci.</p> <p>2.5. Podpora a rozvoj činnosti ŠPP a souvisejících personálních kompetencí</p>	<p>3.1. Využívání zajímavých, přitažlivých a efektivních forem a metod výuky a výchovy vedoucích k rozvoji gramotnosti a kompetencí dětí a žáků potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život.</p> <p>3.2. Využívání mimo-výukových akcí a aktivit v rámci školy i mezi školami, rozvíjení spolupráce se subjekty mimoškolního a zájmového vzdělávání a dalšími odborníky.</p>	<p>4.1. Zajištění kvalitních programů DVPP v území SO ORP Beroun.</p> <p>4.2. Motivace a podpora začínajících pedagogů</p> <p>4.3. Podpora činnosti výchovných poradců a peslení role kariérového poradenství.</p>	<p>5.1. Kvalitní a efektivní spolupráce všech místních aktérů v území SO ORP Beroun v oblasti vzdělávání, rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré praxe).</p>

⁵ Dokument: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro správní území obce s rozšířenou působností BEROUN pro období do roku 2025, verze 4.0 ze dne 24.10.2023.



Priority (Prioritní oblasti rozvoje vzdělávání) a strategické cíle v území SO ORP Beroun pro období do roku 2028 ZMĚNA

Obsahem předloženého dokumentu je změna hlavních priorit rozvoje vzdělávání v území SO ORP Beroun do roku 2028 s rozvedením do dílčích strategických cílů. Jejich následné rozpracování do podoby strategické části Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání ORP Beroun do roku 2028, tzn. podrobněji popsaných strategických cílů a monitorovacích indikátorů, včetně stanovených opatření bude předmětem další činnosti Realizačního týmu MAP a Pracovních skupin, posléze Řídícího výboru MAP v období 1. pololetí roku 2025.

Priorita 1 Zázemí pro vzdělávání – podpora infrastruktury a materiálního vybavení škol a organizaci zájmového a neformálního vzdělávání	Priorita 2 Rozvoj předškolního vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)	Priorita 3 Rozvoj základního, zájmového a neformálního vzdělávání	Priorita 4 Rozvoj spolupráce
Cíle	Cíle	Cíle	Cíle
<p>1.1. Podpora infrastruktury a materiálního vybavení mateřských škol a zařízení podílejících se na předškolním vzdělávání.</p> <p>1.2. Podpora infrastruktury a materiálního vybavení základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání.</p> <p>1.3. Efektivní čerpání finančních prostředků z národních a evropských nástrojů dotační podpory pro regionálního školství.</p>	<p>2.1. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (proměna role učitele, proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora kvality i kvantitativní lidských zdrojů, podpora pedagogických a didaktických kompetencí).</p> <p>2.2. Wellbeing, duševní hygiena, klima školy, management třídních kolektivů, snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání.</p> <p>2.3. Podpora školních a mimoškolních aktivit – vzdělávací aktivity pro děti předškolního věku k rozvoji gramotnosti a kompetencí, aktivity vedoucí k rozvoji potenciálu každého dítěte a identifikaci a rozvoji nadání (aktivity mj. s podporou a využitím moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí).</p>	<p>3.1. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora profesního rozvoje, proměna role učitele, proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora kvality i kvantitativní lidských zdrojů, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí).</p> <p>3.2. Wellbeing, duševní hygiena, klima školy, management třídních kolektivů, snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání.</p> <p>3.3. Rozvoj základních gramotností a kompetencí pro život, aktivity vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka, k identifikaci a podpoře nadání, mj. i aktivity s podporou moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.</p>	<p>4.1. Spolupráce škol na všech stupních vzdělávání, včetně spolupráce s rodinou.</p> <p>4.2. Podpora spolupráce s dalšími subjekty podílejícími se na výchově a vzdělávání, včetně spolupráce s rodinou.</p> <p>4.3. Rozšiřování partnerství, síťování, sdílení příkladů dobré a inspirativní praxe mezi všemi aktéry MAP SO ORP Beroun.</p>



Ve výše uvedených prioritách rozvoje vzdělávání v území SO ORP Beroun do roku 2028 a strategických cílech jsou v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce specifická část-
Výzva akční plánování v území – MAP, č. 02_23_017, OP JAK, podaktivita 3.8 - Místní akční plánování, zahrnuta:

povinně volitelná témata: *podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním znevýhodněním a jiným znevýhodněním a podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů;*

průřezová témata: *proměna obsahu a způsobu vzdělávání v souladu se Strategii 2030+, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ-ZŠ, ZŠ-SŠ;*

doplňková, volitelná témata: *rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, výchova k udržitelnému rozvoji, mediální gramotnost a kritické myšlení, rozvoj kompetencí dětí a žáků k aktivnímu používání cizího jazyka, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití a wellbeing.*

Schválil Řídicí výbor MAP jako aktuální platnou verzi č. 1.0, XII. 2024.

Beroun, 19. 12. 2024

PhDr. Zdeňka Benešová

předsedkyně Řídicího výboru MAP IV.